

青岛科技大学
高水平足球运动队建设项目
(已有项目)

自
评
报
告

2017 年 8 月

根据教育部教体艺【2017】6号《教育部关于进一步加强普通高校高水平运动队建设的实施意见》精神和鲁教体字【2017】10号《山东省教育厅关于做好我省高校高水平运动队建设项目调整有关工作的通知》要求，我校对拟增加高水平羽毛球运动项目进行了认真自评，现将自评情况汇报如下：

一、组织领导

（一）校领导重视

体育竞赛是学校对外展示精神文明建设成果的窗口，是振奋师生精神、凝聚师生情结、激励师生积极工作和努力学习的有效手段。在学校建设多学科协调发展、特色鲜明的教学研究型高水平大学的进程中，体育工作越来越受到学校领导和全体师生的重视。校党委、校行政高度重视体育工作，定期召开专门会议研究学校体育工作，党委书记刘兴云同志亲自联系体育学院，要求学校相关部门要不断加强体育教学、运动竞赛及校园体育文化建设，要坚持弘扬体育精神，培养学生吃苦耐劳、顽强拼搏的精神，树立学生团结协作、遵守规则的意识，要为建设“有精神、有文化、有责任、有活力、有特色”的高水平大学充分发挥体育的特有功能。近年来，学校上下形成了重视体育、关心体育、参与体育的良好氛围，每年定期举办阳光体育竞赛活动，积极参加大体协、省体协和市体协的活动。受中共青岛高校工委的委托，牵头成立“青岛高校体育协会”并发挥积极作用促进了青岛高校体育工作的交流和体育运动水平的提高。学校领导支持并带头参加学校内外的体育活动，王文哲副校长代表学校参加中国大学生体育协会组

织的“校长杯”全国高校羽毛球比赛，多次获得单打冠军。

（二）组织机构

学校党政领导重视体育工作有着悠久的历史传统，对体育运动队更是给予了极大的关心和支持。学校早就于 1990 年成立了以分管体育工作的校领导为主任的体育运动委员会。同时设有由分管领导任组长，教务处、学生处、财务处、纪委、体育学院负责人为成员的高水平运动队管理领导小组，负责建设和培养高水平运动队的具体工作。学校后勤部门密切配合高水平运动队的卫生及后勤保障工作。建队至今，各项工作稳步推进，成果显著。

（三）发展规划

在学校高水平运动队管理领导小组的统一领导下，学校体育学院认真贯彻执行《山东省普通高等学校高水平运动队管理规定》，结合学校的实际情况，制定了一系列关于高水平运动队的管理文件。在学校党委的领导下，在分管校领导的指导下，体育学院与相关部门通力合作，逐项进行落实。

二、运动队管理

（一）招生管理

学校成立了高水平运动员招生工作领导小组，严格执行教育部和山东省招收高水平运动员的有关规定，制定并严格执行招生考试规章制度和违规处罚条例。每年在确定高水平运动员招生计划后及时制定招生简章并对社会发布，广泛宣传，吸引报考考生。招生过程中，严格纪律，加强监督，专业测试公平、公正、公开，赢得了社会好评。

（二）学籍管理

学校重视高水平运动员的专业培养工作，高水平运动员的学籍管理经历了体育部门和各学院相互变迁的过程，后来自 2010 年开始，根据学校实际和当时在校运动员的愿望，将高水平运动员的学籍转回体育部门管理，目前是由体育学院管理。从 2010 年开始我校有了“高水平运动员市场营销专业人才培养方案”，后来又经多次修改形成了现在使用的“市场营销专业（体育市场方向）培养方案，该培养方案有别于经管学院的市场营销专业培养方案，是针对高水平运动员专门制定的，高水平运动员的教学和学籍管理从 2010 年开始完全由体育学院负责，建立健全了高水平运动员学籍管理文件和学籍管理档案，逐步形成了我校高水平运动员的专业人才培养特色。

对于高水平运动员的日常管理，自招生开始至今始终由体育部门负责，学校专门设置了分团委书记和政治辅导员专职管理岗位负责运动员的政治思想和日常管理工作，所制定的高水平运动员管理办法，对运动员的学习、训练、竞赛以及日常行为表现作出了明确规定，对于违反高水平运动员管理办法相关内容和学生纪律处分条例的学生都会作出严肃处理。多年以来，逐步形成了高水平运动队良好的作风和战斗力。目前，没有未经允许私自退队或出勤不出力的现象，也没有挂靠队员，所招收的高水平运动员在校、在读、在训的比例为 100%。

（三）训练竞赛管理

教练员们在训练工作中严格要求，从难、从严、科学指导运动员进行训练。体育学院制定了《青岛科技大学高水平运动队管理文件汇

编》和《青岛科技大学运动队训练大纲》，教练员针对管理文件和大纲，依据比赛任务写出相应的训练计划，并且要求教练员每学期及参加比赛后都要做出训练、竞赛总结。要求教练员要指导运动员写好训练日记，掌握运动员的饮食和睡眠情况等。球队在严格训练的同时，在管理上注意从细节抓起，培养团队的凝聚力、向心力。

竞赛训练部定期组织开展训练经验交流和科学研究，使我校的运动训练工作形成了具有本校特点的训练方法和体系，并且定期对教练员的工作进行评定。学校有计划地以骨干教师为重点，分期分批组织教练员外出参加业务培训，以提高其业务、理论水平。在全体教练员的辛勤工作与努力下，竞赛训练部多次被学校授予校级先进集体的荣誉称号。

高水平运动队每周一至周五下午进行训练，每次训练不少于 2 个小时，周六进行训练比赛或正式比赛，训练时数达到每周 12 小时以上。每次比赛以后，教练员和运动员均及时进行总结，递交书面总结报告。

（四）日常管理

根据高水平运动员的实际情况和个人特点，我校在训练与管理方面推行“以训代管、以管促训”，对教练员、运动员实行目标管理，强化奖惩激励机制。把高水平运动员的训练表现、竞赛成绩和学生的训练生活补贴、体育奖学金的数额相结合。充分调动运动员训练、比赛的积极性，主动性和创造性。

学校重视对运动员的管理，注意在日常训练生活中培养运动员良

好的意志品质，在青岛科技大学深厚的文化氛围浸润下，队伍多年来养成了团结勤奋、拼搏进取的优良作风，在赛场上体现了吃苦耐劳、坚忍不拔的科大精神与橡胶品格。

体育学院有学校批准设置的分团委书记和政治辅导员专职岗位，建立了学生党支部和学生会组织，学院党政领导，定期对全体学生进行形势政策教育，在运动员中广泛开展比、学、赶、帮、超竞赛活动。近3年来高水平运动队先后已有40余人提出入党申请，5人加入了中国共产党。

体育学院为高水平运动队配备专职领队，负责运动队的建设与管理。在校学习训练期间，分团委书记和政治辅导员协助领队全面负责运动队的思想政治和日常行为管理，包括学习出勤、遵规守纪、社会活动、宿舍卫生、违纪处理、评奖评优等内容。运动队教练组主要负责队伍的训练和比赛等事项，除严抓训练考勤外，还严格对运动员的伤病、事故、和奖罚情况建立完整记录，每学期公示评价一次并计入学生综合考评成绩。

三、教练员队伍建设

（一）编制与结构

优秀的教练员队伍是提高运动成绩的最重要保证。我校通过竞争机制选拔优秀的教师作为足球教练员，参加竞聘的教练员必须通过一定的组织程序，由体育运动委员会组织专家组进行严格筛选方能入围。现高水平足球队的主教练是国家男足前助理教练国作金教授。高水平教练的加入使我校足球队有了脱胎换骨的变化，为取得优秀成绩

奠定了良好的基础。

目前该项目组配备了 4 名专项教师（高水平足球运动队教练员 2 人；足球俱乐部运动队教练员 2 人），其中教授 1 人，副教授 1 人，讲师 2 人。持有亚足联职业级教练资格证书 1 人，全国校足办专家组成员 1 人，持有亚足联 C 级教练资格证书 2 人，教育部校园足球教练员赴海外留学访问学者 2 人。基本情况如下：

国作金，57 岁，教授，毕业于山东体育运动技术学院

贾 毅，39 岁，副教授，硕士，毕业于天津体育学院

庄 宁，37 岁，讲师，大学本科，毕业于曲阜师范大学

周 建，38 岁，讲师，硕士，毕业于辽宁师范大学

主教练国作金的基本情况

1、运动员经历：

1978 年—1988 年，山东省足球队

2、执教简历：

1988 年—1995 年，青岛青年队教练，1995 年获全国城运会冠军

1996 年—1998 年，中国健力宝青年队教练（赴巴西学习训练）

1999 年—2001 年，青岛颐中足球俱乐部教练

2003 年—2004 年，深圳健力宝足球俱乐部教练，2004 年获中超联赛冠军

2006 年—2007 年，中国国家男子足球队教练

助理教练贾毅基本情况

1、学习经历：

1998 年 9 月至 2002 年 6 月在天津体育学院运动系学习、训练，

获学士学位。

2007 年 7 月至 2010 年 3 月在山东体育学院研究生部学习，获体育硕士学位。

2、工作经历：

2002 年 7 月至今青岛科技大学足球队助理教练员

3、带队成绩：

2006 年中国大学生足球锦标赛第二名

2006—2007 李宁中国大学生足球联赛山东赛区第一名

2006—2007 李宁中国大学生足球联赛全国北区比赛第四名

2008—2009 李宁中国大学生足球联赛山东赛区第一名

2008—2009 李宁中国大学生足球联赛全国北区比赛第三名

2009—2010 李宁中国大学生足球联赛山东赛区第一名

2009 年中国大学生足球锦标赛第一名

2012 年山东省“体彩杯”首届大学生体育联赛足球比赛总冠军

2015—2016 特步中国大学生五人制足球联赛山东赛区第一名

2015—2016 特步中国大学生五人制足球联赛全国总决赛第二名

（二）建设与管理

学校在引进优秀教练员和特殊人才方面有相关优惠政策，保证了优秀人才来校后在职称评定等相关待遇上的问题，其中前国家男足助理教练、现我校高水平足球队主教练国作金教授就是以特殊人才的身份引进到学校并晋升教授职称的。

为了保证教练员带队的积极性，体育学院制定政策加大了教练员

的奖励力度，将正常教学周历之外的训练课时酬金纳入到比赛奖金里面，提高奖金额度并与比赛成绩相结合，激励教练员带队多出成绩。

教练员的所有个人业务档案均由竞赛训练部复印后统一保管，教练员工作岗位实行聘任制，每三年为一个聘期。体育学院制定了相关的聘任文件，若现任教练员在聘期内完成或超额完成比赛任务，则在下一个聘期优先考虑，鼓励大家的竞争意识的同时也促使教练员更加努力的工作。优秀教练员在职称评聘时也将其工作能力和带队成绩作为重要参考，保证其积极性。

（三）教练员素质

目前我校高水平足球运动队教练员均为体育学院骨干教师，政治素质高，学习能力强，对待工作兢兢业业，业绩突出。近年来，多名教练员获评青岛科技大学优秀共产党员及校级先进工作者荣誉称号。我校教练员在重视训练的同时也十分注重科研工作，积极申请课题并在国内外主要体育期刊上发表，每年人均发表论文 1 篇以上，课题合计 1-2 项，高水平足球队主教练国作金教授作为副主编参与了青岛市校园足球教材的编写工作，目前系列足球教材已应用于青岛市中小学。

（四）培训与提高

体育学院按照学校师资培养的有关政策及要求，每年制定体育教师培养计划和培养方案，有计划派出一线体育教师和运动队教练员参加业务培训，提高教学业务能力和带队训练的水平。近三年先后有 12 人次外出学习培训，其中高水平足球队助理教练贾毅老师作为教

育部首批赴海外留学校园足球教练员到法国学习三个月，俱乐部足球队教练员庄宁老师作为第二批学员赴英国学习三个月，两人在国外期间的学费均由学校提供。

四、条件保障

（一）训练场馆设施

我校青岛校区运动场及体育设施经过近几年的整修，在数量、标准、质量等方面都有了明显的改善，均为塑胶或人工草坪场地。青岛崂山、四方两个校区目前有内含标准足球场的室外田径场 2 个、室外五人制足球场 3 个、室外篮球场 35 个，室外排球场 6 个，室外沙滩排球场 2 个，室外网球场 9 个，室内综合力量训练房 3 个，乒乓球教学训练房 3 个，室内体育馆一个（内含羽毛球场地 12 个，篮球场地 2 个，乒乓球场地 10 个），基本满足了体育教学、体育活动及体育专项训练队对场地的需要。

（二）训练辅助设施

学校高水平运动队训练辅助设备齐全，功能完善。崂山校区现有力量训练房 2 个，有运动员专用更衣室、淋浴房、洗衣房和运动康复室，运动康复室配备了按摩床、烤电神灯、红外线治疗仪等医疗设备，长期聘请运动医学大夫作为队医为高水平运动队服务。目前，运动队正在积极与体育科技公司接洽，力争引入高科技设备对训练与比赛进行有效监控，为教练员科学训练提供数据支撑。

（三）经费投入

自高水平运动队建队以来，学校在资金紧张的情况下，始终保

证高水平运动队的经费开支，对高水平足球运动队的训练、比赛、奖励、对外交流等活动给予了充足的经费保障。为更好为足球高水平运动队提供经费保障，学校于 2014 年建立了足球运动专项账户（131/012012），学校转入专项经费 89 万元，该账户由足球队主教练作为项目负责人，体育学院监管执行。综合计算来看，高水平足球队人均经费额每年达到了 1.6 万元以上。

五、教学与训练效果

（一）教学效果

高水平运动员在体育学院的管理下，能够遵守校规校纪，积极参加文化课学习，学风良好，部分运动员通过努力通过了国家英语四级考试，近几年每年都有高水平运动员考取北京体育大学、上海体育学院等体育院校的全日制硕士研究生。高水平足球队运动员由于比赛成绩突出，每年都有部分队员获得学校一等体育奖学金，个别队员获得国家励志奖学金，球队集体多次在山东省和全国比赛中获得体育道德风尚奖荣誉称号。自获得招生资格以来高水平运动员毕业率达到 99%，学士学位获得率达到 96%。体育学院会同研究生处、教务处等相关部门制定了高水平运动员推荐免试保送硕士研究生办法，目前已经实施两年，每年保送一人。

（二）参赛情况

我校高水平足球运动队积极参加大学生体育赛事活动。每年参加全国大学生足球联赛山东省选拔赛、青岛市“市长杯”大学生足球赛、青岛足球超级联赛等赛事，在取得成绩获得参赛资格后，先后于

2016 年和 2017 年参加了中国大学生体育协会主办的中国大学生五人制足球联赛全国总决赛。近四年来还先后赴韩国和日本参加大学生足球邀请赛，并在青岛成功承办了青岛大学生足球国际邀请赛。

（三）比赛成绩

高水平足球运动队最好成绩曾获得中国大学生足球联赛山东省选拔赛冠军，中国大学生足球锦标赛冠军，近期于 2016 年获得 2015-2016 中国大学生五人制足球联赛全国总决赛亚军，于 2017 年获得 2016-2017 中国大学生五人制足球联赛全国总决赛第七名。

六、学校群体工作状况

（一）《国家学生体质健康标准》实施

学校认真贯彻实施教育部《国家学生体质健康标准》，教务处、体育学院、校医院及各学院紧密配合，各负其责，每年按期完成全校学生体质健康测试及数据上报工作，充分发挥《学生体质健康标准》的教育功能、指导功能和反馈功能，激励学生自觉锻炼，不断提高体质健康水平。近三年我校《学生体质健康标准》测试率为 100%、合格率均在 85%以上。（见附表）

学 年	学 生 人 数	实 测 人 数	优 秀		良 好		及 格		不 及 格		合 格 率
			人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	人 数	比 例	
2014 -2015	20625	20625	2683	13%	10933	52%	6435	31.2%	784	3.8%	96.2 %
2015 -2016	22547	22547	920	4.08%	12356	54.88%	6223	27.61%	3027	13.43%	86.57%
2016 -2017	23174	23174	2827	12.29%	7623	32.93%	9361	40.48%	3316	14.31%	85.69%

（二）学生群体性课外体育竞赛

学校高度重视群体性课外体育竞赛活动，大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”这一具有时代特征的口号，不断通过体育课、早操、课外体育竞赛等群体性活动，增强广大学生的体育意识，激励学生积极参加体育锻炼，养成良好的生活习惯。通过组建学生体育社团、体育专项俱乐部，开展丰富多彩、形式多样的学生课外体育竞赛活动，吸引广大学生投身其中，感受体育的魅力，享受体育的快乐，陶冶身心，健康体魄。

学校每年定期举行学生田径运动会、“科大杯”足球赛、“青年杯”篮球赛、“育新杯”篮球赛、“育新杯”五人制足球赛、“俱乐部杯”三人制篮球赛”、冬季长跑接力赛、“俱乐部杯”排球赛、“俱乐部杯”乒乓球赛、“俱乐部杯”羽毛球赛等阳光体育系列竞赛活动，积极引领、带动全校学生每天锻炼一小时，提高体质健康水平。除此之外，由体育社团、体育俱乐部和各学院组织举办的小型体育赛事活动常年不断，大大丰富了学生的校园体育文化生活。

七、其他

近几年，青岛科技大学的体育事业得到了飞速发展，形成了以点带面，全面开花的态势，高水平足球队的身影活跃在全国各级各类比赛乃至韩国、日本大学生足球比赛的赛场上，获得了众多优异的比赛成绩，极大提高了青岛科技大学的知名度和美誉度。青岛科技大学67年积淀的“科大精神”、“橡胶品格”塑造了运动员们坚韧的意志，他们用自己精彩的表现作为“科大精神”、“橡胶品格”做了完美的诠释。

本次高水平运动项目动态调整，我校希望继续保留高水平足球运动项目。为此，我们会进一步加大经费投入，努力加强教练员队伍建设，不断提升教练员的业务能力和执教水平，更加完善人才培养机制和场地设施条件，为创造更高水平的竞赛成绩不懈努力。